

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования**
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
 в составе основной профессиональной
 образовательной программы
 ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

«__» _____ 202__ г., протокол № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
 по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профили) Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее
 образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее
 образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(-и): (указывается ФИО,
 ученое звание, степень, должность с
 указанием наименования кафедры)
 Киевская О.Г., канд. пед. наук,
 профессор, декан факультета
 физической культуры и безопасности
 жизнедеятельности

Утверждена Советом факультета
 физической культуры и безопасности
 жизнедеятельности
 (протокол № 9 от 11.05.2022 г.)

Декан факультета ФКиБЖД

подпись

О.Г. Киевская
 И.О. Фамилия

1. Общие положения

1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

- рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

СО – студенческие объединения;

РПВ МАГУ – рабочая программа воспитания образовательной организации;

РПВ ОПОП ВО – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профили) Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности, 2021 год набора

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля¹ (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины²
1.	Духовно-нравственное	Философия	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Эссе	Научная конференция
2.	Гражданско-патриотическое	История России, (история всеобщая история)	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита презентации по теме из списка	Научно-практическая конференция
3.	Научно-образовательное	Иностранный язык	УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад	Круглый стол
4.	Физическое	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в	Решение ситуационных задач	Олимпиада по безопасности

¹ Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

² Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

			повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		жизнедеятельности
5.	Физическое	Физическая культура и спорт	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Арктические игры
6.	Духовно-нравственное	Русский язык и культура речи	УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад	Практический семинар
7.	Научно-образовательное	Психология	УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»	Круглый стол на практическом занятии
8.	Научно-образовательное	Педагогика	УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выступление с докладом	Научно-практический семинар

9.	Научно-образовательное	Правоведение	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение практических работ	Круглый стол
10.	Научно-образовательное	Специальная педагогика и специальная психология	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Презентация «Знаменитые люди с ОВЗ»	Региональный конкурс
11.	Научно-образовательное	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита доклада	Практический семинар
12.	Научно-образовательное	Естественнонаучная картина мира	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита доклада	Научно-практический семинар
	Физическое	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7 – Способен поддерживать должный	Выполнение практической работы	Практический семинар

			уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
13.	Физическое	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Решение ситуационных задач	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
14.	Научно-образовательное	Основы математической обработки информации	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
15.	Гражданско-патриотическое	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
	Научно-образовательное	Основы научно-методической	ОПК-8 – Способен осуществлять	Презентация	Дни науки на факультете ФКиБЖД

		деятельности в физической культуре и спорте	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
16.	Профессионально-трудовое	Теория и методика физической культуры и спорта	ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Дневник тренировки (по своему виду спорта)	Участие в физкультурно-оздоровительном мероприятии, спортивном празднике
17.	Научно-образовательное	Анатомия и физиология	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Презентация	Практический семинар
18.	Научно-образовательное	Социология физической культуры и спорта	ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Проведение социологического исследования	Практический семинар
	Научно-образовательное	Биомеханика	ОПК-8 – Способен осуществлять	Выступление на семинарских занятиях	Круглый стол

			педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
19.	Научно-образовательное	Психология физического воспитания и спорта	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»	Круглый стол на практическом занятии
20.	Научно-образовательное	Биохимия	ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Выступление на семинарских занятиях	Круглый стол
21.	Научно-образовательное	Спортивная метрология	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выступление на семинарских занятиях с докладом	Практический семинар
22.	Научно-образовательное	История физической культуры и спорта	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Разработка классного часа по теме «Международное спортивное движение»	Проведение конкурса Классных часов по данной тематике

23.	Профессионально- трудовое	Теория и методика спортивных игр	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях по волейболу (в качестве участника, судьи, технического секретаря)	Первенство МАГУ по волейболу
24.	Профессионально- трудовое	Теория и методика гимнастики	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Составление и разучивание с группой комплекса акробатических упражнений для учащихся	Физкультурно- оздоровительное мероприятие «День здоровья»
25.	Профессионально- трудовое	Теория и методика лыжного спорта	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях в качестве участника	Первенство МАГУ по лыжным гонкам
26.	Профессионально- трудовое	Теория и методика подвижных игр	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Проведение подвижных игр в спортивном зале и на спортивной площадке	Физкультурно- оздоровительное мероприятие «День здоровья»
27.	Профессионально- трудовое	Теория и методика плавания	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Выполнение заданий для практических занятий	Региональный турнир по плаванию среди студентов МАГУ и обучающихся 10- 11 классов

			обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
28.	Профессионально-трудовое	Теория и методика легкой атлетики	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике	Заочное первенство МАГУ по легкой атлетике
29.	Научно-образовательное	Адаптивная физическая культура и спорт	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Выполнение практической работы	Дни науки на факультете ФКиБЖД
30.	Научно-образовательное	Теория и методика безопасности жизнедеятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Презентация	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
31.	Гражданско-	Правовое	УК-10 – Способен	Доклад	Научно-практическая

	патриотическое	регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		конференция
32.	Научно-образовательное	Психологические средства обеспечения безопасности	ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Ответы на практических занятиях	Практический семинар
33.	Профессионально-трудовое	Пожарная безопасность	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
34.	Профессионально-трудовое	Основы национальной безопасности	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Доклады по теме	Дни науки на факультете ФКиБЖД

	Экологическое	Опасности природного и техногенного характера и защита от них	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Презентация	Практический семинар
35.	Научно-образовательное	Социология безопасности	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Презентация	Практический семинар
36.	Гражданско-патриотическое	Основы обороны государства и военной службы	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Доклад	Научно-практическая конференция

37.	Научно-образовательное	Криминальные опасности и защита от них	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Презентация	Практический семинар
38.	Профессионально-трудовое	Методы самоспасения человека	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Практические работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
39.	Профессионально-трудовое	Нетрадиционные физкультурно-спортивные виды	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Презентация	Физкультурно-оздоровительное мероприятие
40.	Научно-образовательное	Лечебная физическая культура и массаж	ПК-1 – Способен организовать индивидуальную и	Презентация	Семинар

			совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий)		
41.	Гражданско-патриотическое	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта	УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
42.	Культурно-творческое	Физкультурно-спортивная работа в спортивно-оздоровительном лагере	ПК-1 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Практическое задание	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта
43.	Научно-образовательное	Гигиена	ПК-2 – Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)	Презентация	Практический семинар
44.	Научно-	Производственная	ПК-2 – Способен	Презентация	Практический семинар

	образовательное	безопасность	планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)		
45.	Профессионально-трудовое	Туризм и спортивное ориентирование	ПК-2 – Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
46.	Профессионально-трудовое	Организация и проведение спортивных походов	ПК-2 – Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности

			общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)		
47.	Научно-образовательное	Основы педиатрии	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка и выступление с докладом по теме занятия	Круглый стол
48.	Физическое	Бадминтон	ПК-2 – Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)	Участие в спортивных соревнованиях по бадминтону (в качестве волонтера, участника, судьи, технического секретаря)	Первенство МАГУ по бадминтону

	Физическое	Флорбол	ПК-2 – Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)	Участие в спортивных соревнованиях по бадминтону (в качестве волонтера, участника, судьи, технического секретаря)	Турнир по флорболу
49.	Культурно-творческое	Внеклассная работа	ПК-1 – Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий)	Практическое задание	Физкультурно-оздоровительное мероприятие
50.	Научно-образовательное	Образование и здоровье школы	ПК-1 – Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (в том	Выполнение практических работ	Круглый стол

			числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий)		
51.	Профессионально-трудовое	Коммуникационные технологии в спорте	ПК-2 – Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)	Практическая работа	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта
52.	Физическое	Тренажерные технологии в спорте	ПК-2 – Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)	Практическая работа	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта
53.	Научно-	Педагогическое	ПК-2 – Способен	Выступление на семинаре	Научно-практический

	образовательное	мастерство тренера	планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)		семинар
54.	Научно-образовательное	Нетрадиционные формы обучения	ПК-2 – Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)	Выступление на семинаре	Научно-практический семинар
55.	Научно-образовательное	Информационная безопасность	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар

56.	Научно-образовательное	Технология проектирования ВКР	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение практической работы	Дни науки на факультете ФКиБЖД
57.	Научно-образовательное	Здоровьесберегающие технологии в Арктической зоне	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар
58.	Научно-образовательное	Основы закаливания юных северян	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар
59.	Физическое	Общая физическая подготовка	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Арктические игры
60.	Физическое	Лечебная физическая культура	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»

			социальной и профессиональной деятельности		
61.	Физическое	Баскетбол	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Первенство МАГУ по баскетболу
62.	Физическое	Волейбол	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Региональный турнир по волейболу МАГУ
63.	Физическое	Настольный теннис	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Региональный турнир по настольному теннису
64.	Физическое	Фитнес-аэробика	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»
65.	Физическое	Футбол	УК-7 – Способен	Участие в спортивных	Соревнования по виду

			поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	спорта
66.	Научно-образовательное	Введение в проектную деятельность	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и защита проекта «Проектная деятельность педагога»	Олимпиада по педагогике
67.	Научно-образовательное	Организация социальных проектов в области здоровьесбережения	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и защита проекта	Научно-практическая конференция
68.	Культурно-творческое	Основы вожатской деятельности	ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Практическое задание	Физкультурно-оздоровительное мероприятие в ДОЛ
69.	Научно-образовательное	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение практических работ	Круглый стол

70.	Научно-образовательное	Делопроизводство и документооборот	УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение практических работ	Круглый стол
71.	Научно-образовательное	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение практического задания по теме 4 «Проект развития самоорганизации будущего педагога»	Научно-практическая конференция
72.	Научно-образовательное	Основы личностной самоорганизации	УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Разработка и защита проекта «Волонтерское движение»	Олимпиада по педагогике

3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	сентябрь	День здоровья	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
2.	октябрь	Участие в физкультурно-оздоровительном мероприятии, спортивном празднике (в качестве участника)	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
3.	октябрь	Арктические игры	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
4.	ноябрь	Первенство МАГУ по плаванию	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
5.	ноябрь	Дни науки на факультете ФКиБЖД	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
6.	декабрь	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
7.	февраль	Круглый стол	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
8.	март	Первенство МАГУ по волейболу	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
9.	апрель	Научно-практическая конференция	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
10.	апрель	Олимпиада по педагогике	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
11.	май	Практический семинар	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину

Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	сентябрь	День здоровья	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
2.	октябрь	Участие в физкультурно-оздоровительном мероприятии, спортивном празднике (в качестве участника)	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
3.	октябрь	Арктические игры	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
4.	ноябрь	Первенство МАГУ по плаванию	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
5.	ноябрь	Дни науки на факультете ФКиБЖД	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
6.	декабрь	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
7.	февраль	Круглый стол	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
8.	март	Первенство МАГУ по волейболу	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
9.	апрель	Научно-практическая конференция	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
10.	апрель	Олимпиада по педагогике	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
11.	май	Практический семинар	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину